

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента регионального
государственного надзора в области
технического состояния и эксплуатации
самоходных машин и других видов техники,
аттракционов Ульяновской области

«10» _____ А.В.Тигин 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «УМТ»

«31» _____ И.В.Бирюков 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«Тракторист категории «С»
(наименование программы)

Тракторист категории «С»
(наименование присваиваемой квалификации)

Разработчики (составители):

1. Морозова Татьяна Владимировна, руководитель Центра сопровождения реализации образовательных программ Центра опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

Рецензенты:

1. Юдин Александр Иванович, генеральный директор ООО «Агроснаб Поволжья».
2. Курушин Виктор Валерьевич, к.тех.н, доцент кафедры «АМ и БЖД» ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ».

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ОГБПОУ «УМТ»
(протокол от «26» февраля 2025 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО

Методический совет Учебного центра
«Ульяновскавтотранс»
(протокол от «31» января 2025 г. № 8)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ОГБПОУ «КТТ»
(протокол от «11» февраля 2025 г. № 10)

Программа согласована (работодатель-партнер): ООО «Агроснаб Поволжья»
(432018, Ульяновская область, город Ульяновск, Хваткова ул., д.9в, офис 7)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	7
1.3 Планируемые результаты обучения.....	7
1.4 Учебно-тематический план.....	18
1.5 Календарный учебный график	23
1.6 Рабочие программы модулей.....	38
1.7 Организационно-педагогические условия.....	55
1.8 Формы аттестации	59
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	59
2.1 Текущий контроль	59
2.2 Промежуточная аттестация.....	59
2.3 Итоговая аттестация	61

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана в сетевом взаимодействии Центром опережающей профессиональной подготовки – структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум», Частным учреждением дополнительного профессионального образования Учебным центром «Ульяновскавтотранс» (далее – Учебный центр «Ульяновскавтотранс»), областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кузоватовский технологический техникум» (далее – ОГБПОУ «КТТ»).

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии 19203 «Тракторист», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки по профессии 19203 «Тракторист» (далее - программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Федеральный закон от 02.07.2021 № 297-ФЗ «О самоходных машинах и других видах техники»;

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»;

Приказ Министерства сельского хозяйства России от 25.07.2022 № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2022 № 69756);

Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 382н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 № 73459);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности».

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 382н).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ВД - вид деятельности;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПрО - практический опыт;

З - знания;

У - умения;

ИА - итоговая аттестация;

КЭ - квалификационный экзамен;

ДЗ - дифференцированный зачет;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

- граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
- граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

Особые условия: к освоению программы допускаются лица не моложе 18 лет и представившие медицинское заключение в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.06.2022 № 395н «Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (кандидатов в трактористы, машинисты и водители самоходных машин) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению самоходными машинами».

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, без стажа практической работы трактористом.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью не предусмотрена.

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 56 учебных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Тракторист категории «С».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Вид профессиональной деятельности: 16.115. Выполнение механизированных работ с применением комбинированной дорожной машины.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: (А) Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при выполнении работ по содержанию автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений в летний и зимний периоды.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 2 уровень.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации «Тракторист категории «С».

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности комбинированной дорожной машины (далее - КДМ) на базе колесного трактора при выполнении работ по содержанию автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений в летний и зимний	ПК 1.1. Выполнять поливомоечные и подметально-уборочные работ на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением КДМ на базе колесного трактора	А/01.2 Выполнение поливомоечных и подметально-уборочных работ на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением КДМ на базе колесного трактора
	ПК 1.2 Выполнять снегоочистительные работы и распределять противогололедные реагенты на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением КДМ на базе колесного трактора	А/02.2 Выполнение снегоочистительных работ и распределения противогололедных реагентов на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением КДМ на базе колесного трактора

периоды	ПК 1.3 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание, подготовку к ежесменному, краткосрочному и долговременному хранению КДМ на базе колесного трактора	А/03 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания, подготовка к ежесменному, краткосрочному и долговременному хранению КДМ на базе колесного трактора
---------	--	--

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности КДМ машины на базе колесного трактора при выполнении работ по содержанию автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений в летний и зимний периоды	ПК 1.1. Выполнять поливомоечные и подметально-уборочные работ на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением КДМ на базе колесного трактора	З 1.1.1 Руководство по эксплуатации КДМ на базе колесного трактора и ее рабочего оборудования З 1.1.2 Условные обозначения, применяемые на гидравлических и электрических схемах З 1.1.3 Комплектность КДМ на базе колесного трактора в соответствии с эксплуатационной документацией З 1.1.4 Перечень и комплектность документации, наличие которой обязательно в соответствии с законодательством РФ при выполнении механизированных работ КДМ на базе колесного трактора З 1.1.5 Устройство и принцип действия КДМ на базе колесного трактора З 1.1.6 Конструкции основных узлов КДМ на базе колесного трактора З 1.1.7 Виды, типы, назначение и принцип действия рабочих органов поливомоечного и подметально-уборочного оборудования КДМ	У 1.1.1 Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности У 1.1.2 Проверять исправность систем, агрегатов и рабочего оборудования КДМ на базе колесного трактора перед началом работ У 1.1.3 Контролировать комплектность КДМ на базе колесного трактора в соответствии с эксплуатационной документацией У 1.1.4 Контролировать комплектность документации, наличие которой обязательно в соответствии с законодательством РФ при выполнении механизированных работ КДМ на базе колесного трактора У 1.1.5 Подготавливать КДМ на базе колесного трактора и рабочее оборудование к работе У 1.1.6 Взаимодействовать с машинистами КДМ колонны при осуществлении поливомоечных и подметально-уборочных работ на покрытиях автомобильных дорог,	ПрО 1.1.1 Выполнение работ по монтажу и демонтажу поливомоечного и подметально-уборочного оборудования на КДМ на базе колесного трактора ПрО 1.1.2 Выполнение работ по технологической настройке поливомоечного и подметально-уборочного оборудования КДМ на базе колесного трактора перед началом работы ПрО 1.1.3 Выполнение работ по очистке автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с применением поливомоечного и подметально-уборочного оборудования КДМ на базе колесного трактора ПрО 1.1.4 Выполнение работ по очистке рабочих органов и элементов конструкции КДМ на базе колесного трактора от пыли и грязи ПрО 1.1.5 Выполнение действий по приему и сдаче смены

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		на базе колесного трактора З 1.1.8 Номинальные, допустимые и предельные значения показаний бортовой системы диагностирования КДМ на базе колесного трактора З 1.1.9 Правила регулировки систем КДМ на базе колесного трактора, оснащенной поливомоечным и подметально-уборочным оборудованием для содержания автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений З 1.1.10 Правила нанесения разметки и установки знаков безопасности на КДМ на базе колесного трактора; перечень ситуаций, в которых используются проблесковые маячки желтого и оранжевого цвета З 1.1.11 Нормы расхода воды при выполнении поливомоечных работ КДМ на базе колесного трактора З 1.1.12 Правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции КДМ на базе колесного трактора от грязи, пыли З 1.1.13 Правила и порядок приема и сдачи смены, проверки исправности и чистоты КДМ на базе колесного трактора,	городских улиц и инженерных сооружений У 1.1.7 Управлять КДМ в различных условиях (в том числе в темное время суток) при осуществлении поливомоечных и подметально-уборочных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений У 1.1.8 Выбирать скоростной режим КДМ на базе колесного трактора при выполнении поливомоечных и подметально-уборочных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений У 1.1.9 Следить за показаниями бортовой системы диагностирования КДМ на базе колесного трактора в процессе выполнения механизированных работ У 1.1.10 Производить регулировку систем КДМ на базе колесного трактора в процессе выполнения подметально-уборочных и поливомоечных работ У 1.1.11 Контролировать движение КДМ на базе колесного трактора и траекторию ее рабочих органов в процессе выполнения механизированных работ и в нештатных ситуациях	

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		поливомоечного и подметально-уборочного оборудования при приеме смены; правила составления рапорта при передаче смены З 1.1.14 Правила безопасности и безопасного ведения работ при тушении пожара З 1.1.15 Правила дорожного движения З 1.1.16 Способы аварийного прекращения работы на КДМ на базе колесного трактора З 1.1.17 Терминология в области эксплуатации дорог и машиностроения применительно к КДМ на базе колесного трактора З 1.1.18 Методы и правила оказания первой помощи пострадавшему З 1.1.19 Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты З 1.1.20 Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ на КДМ на базе колесного трактора	У 1.1.12 Применять средства очистки рабочих органов и элементов конструкции КДМ на базе колесного трактора от грязи, пыли У 1.1.13 Читать технологическую и техническую документацию У 1.1.12 Выявлять причины нарушений в работе систем КДМ на базе колесного трактора У 1.1.13 Устранять незначительные нарушения в работе систем КДМ на базе колесного трактора У 1.1.14 Предотвращать нарушения в работе систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора У 1.1.15 Проверять исправность и чистоту КДМ на базе колесного трактора, поливомоечного и подметально-уборочного оборудования при приеме смен У 1.1.16 Составлять рапорт при передаче смены У 1.1.17 Прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций У 1.1.18 Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ У 1.1.19 Выполнять трудовые действия машиниста дорожной машины с соблюдением требований охраны труда	

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			У 1.1.20 Применять средства индивидуальной защиты У 1.1.21 Оказывать первую помощь пострадавшему	
	ПК 1.2 Выполнять снегоочистительные работы и распределять противогололедные реагенты на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением КДМ на базе колесного трактора	З 1.2.1 Руководство по эксплуатации КДМ на базе колесного трактора и ее рабочего оборудования З 1.2.2 Условные обозначения, применяемые на гидравлических и электрических схемах З 1.2.3 Комплектность КДМ на базе колесного трактора в соответствии с эксплуатационной документацией З 1.2.4 Перечень и комплектность документации, наличие которой обязательно в соответствии с законодательством РФ при выполнении механизированных работ КДМ на базе колесного трактора З 1.2.5 Устройство и принцип действия КДМ на базе колесного трактора З 1.2.6 Конструкции основных узлов КДМ на базе колесного трактора З 1.2.7 Виды, типы, назначение и принцип действия рабочих органов снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов КДМ на базе колесного трактора	У 1.2.1 Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности У 1.2.2 Проверять исправность систем, агрегатов и рабочего оборудования КДМ на базе колесного трактора перед началом работ У 1.2.3 Контролировать комплектность КДМ на базе колесного трактора в соответствии с эксплуатационной документацией У 1.2.4 Контролировать комплектность документации, наличие которой обязательно в соответствии с законодательством РФ при выполнении механизированных работ КДМ на базе колесного трактора У 1.2.5 Подготавливать КДМ на базе колесного трактора к работе У 1.2.6 Определять и устанавливать необходимую плотность и ширину обработки поверхности покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений антигололедными реагентами У 1.2.7 Обеспечивать равномерное распределение	ПрО 1.2.1 Выполнение работ по монтажу (демонтажу) снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов на КДМ на базе колесного трактора ПрО 1.2.2 Выполнение работ по технологической настройке снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов КДМ на базе колесного трактора перед началом работы ПрО 1.2.3 Выполнение работ по очистке автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с применением снегоочистительного оборудования КДМ на базе колесного трактора ПрО 1.2.4 Выполнение работ по распределению противогололедных реагентов на поверхность покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений рабочим оборудованием КДМ на базе колесного трактора

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		3 1.2.8 Инструкции по подготовке КДМ на базе колесного трактора, снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов к работе 3 1.2.9 Инструкции по началу работы на КДМ на базе колесного трактора 3 1.2.10 Скоростные режимы при выполнении снегоочистительных работ и распределения противогололедных реагентов с применением КДМ на базе колесного трактора 3 1.2.11 Правила регулировки систем КДМ на базе колесного трактора, оснащенной оборудованием для распределения противогололедных реагентов и снегоочистительным оборудованием для содержания автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений 3 1.2.12 Правила нанесения разметки и установки знаков безопасности на КДМ на базе колесного трактора; перечень ситуаций, в которых используются проблесковые маячки желтого и оранжевого цвета 3 1.2.13 Виды и способы распределения противогололедных реагентов	противогололедных реагентов по поверхности покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений КДМ на базе колесного трактора У 1.2.8 Контролировать процесс распределения противогололедных реагентов по поверхности покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с помощью контрольной панели КДМ на базе колесного трактора У 1.2.9 Очищать покрытия автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений от снега с удалением снега в сторону при помощи плунжерного, плунжерно-щеточного, фрезерно-роторного и шнекороторного оборудования КДМ на базе колесного трактора У 1.2.10 Взаимодействовать с машинистами КДМ колонны при распределении противогололедных реагентов и выполнении снегоочистительных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений У 1.2.11 Управлять КДМ на базе колесного трактора в различных условиях (в том числе в темное время суток) при распределении противогололедных	ПрО 1.2.5 Выполнение работ по очистке рабочих органов КДМ на базе колесного трактора от грязи и наледи ПрО 1.2.6 Выполнение действий по приему и сдаче смены

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		3 1.2.14 Правила погрузки снега при помощи снегоочистительного оборудования КДМ на базе колесного трактора в кузов транспортного средства 3 1.2.15 Правила выполнения снегоочистительных работ в составе колонны КДМ в условиях интенсивного снегопада и движения транспорта 3 1.2.16 Правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции КДМ на базе колесного трактора от грязи, пыли, наледи 3 1.2.17 Правила и порядок приема и сдачи смены, проверки исправности и чистоты КДМ на базе колесного трактора, оборудования для распределения противогололедных реагентов и снегоочистительного оборудования при приеме смены; правила составления рапорта при передаче смены 3 1.2.18 Правила дорожного движения 3 1.2.19 Способы аварийного прекращения работы на КДМ на базе колесного трактора 3 1.2.20 Методы и правила оказания первой помощи пострадавшему 3 1.2.21 Требования, предъявляемые к	реагентов и выполнении снегоочистительных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений У 1.2.12 Выбирать скоростные режимы КДМ на базе колесного трактора при выполнении снегоочистительных работ и распределении противогололедных реагентов У 1.2.13 Следить за показаниями бортовой системы диагностирования КДМ на базе колесного трактора в процессе выполнения механизированных работ У 1.2.14 Производить регулировку систем КДМ на базе колесного трактора в процессе выполнения снегоочистительных работ и распределения противогололедных реагентов У 1.2.15 Контролировать движение КДМ на базе колесного трактора и тракторию ее рабочих органов в процессе выполнения механизированных работ и в нештатных ситуациях У 1.2.16 Применять средства очистки рабочих органов и элементов конструкции КДМ на базе колесного трактора от грязи, пыли, наледи У 1.2.17 Читать технологическую и техническую документацию	

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		средствам индивидуальной защиты З 1.2.22 Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ на КДМ на базе колесного трактора	У 1.2.18 Выявлять причины нарушений в работе систем КДМ на базе колесного трактора У 1.2.19 Предотвращать нарушения в работе систем КДМ на базе колесного трактора У 1.2.20 Проверять исправность и чистоту КДМ на базе колесного трактора, оборудования для распределения противогололедных реагентов и снегоочистительного оборудования при приеме смены У 1.2.21 Составлять рапорт при передаче смены У 1.2.22 Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ У 1.2.23 Использовать радиотехническое, электронное и навигационное оборудование КДМ на базе колесного трактора У 1.2.24 Управлять дорожной машиной с соблюдением правил дорожного движения У 1.2.25 Выполнять трудовые действия машиниста дорожной машины с соблюдением требований охраны труда У 1.2.26 Применять средства индивидуальной защиты У 1.2.27 Оказывать первую помощь пострадавшему	
	ПК 1.3 Выполнять ежесменное и периодическое	З 1.3.1 Порядок подготовки КДМ машины на базе	У 1.3.1 Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны	ПрО1.3.1 Выполнение работ по приемке КДМ на базе колесного трактора

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	техническое обслуживание, подготовку к ежесменному, краткосрочному и долговременному хранению КДМ на базе колесного трактора	колесного трактора к работе З 1.3.2 Перечень операций и технология ежесменного обслуживания КДМ на базе колесного трактора З 1.3.3 Устройство, технические характеристики КДМ на базе колесного трактора и ее составных частей З 1.3.4 Свойства, марки и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании КДМ на базе колесного трактора З 1.3.5 Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения и заправки материалов, используемых при обслуживании КДМ на базе колесного трактора З 1.3.6 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей З 1.3.7 Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки оборудования КДМ на базе колесного трактора З 1.3.8 Устройство и правила использования средств встроенной диагностики КДМ на базе колесного трактора	труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности У 1.3.2 Выполнять визуальный контроль общего технического состояния КДМ на базе колесного трактора и ее рабочего оборудования У 1.3.3 Выполнять работы по мойке и очистке КДМ на базе колесного трактора У 1.3.4 Выполнять общую проверку работоспособности агрегатов и механизмов КДМ на базе колесного трактора У 1.3.5 Проверять состояние ходовой части КДМ на базе колесного трактора У 1.3.6 Проверять крепления узлов и механизмов КДМ на базе колесного трактора У 1.3.7 Выполнять регулировочные операции при техническом обслуживании КДМ на базе колесного трактора У 1.3.8 Применять в работе инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления КДМ на базе колесного трактора У 1.3.9 Проверять исправность сигнализации и блокировок КДМ на базе колесного трактора У 1.3.10 Контролировать комплектность КДМ на базе колесного трактора	перед началом работы ПрО 1.3.2 Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов КДМ на базе колесного трактора ПрО 1.3.3 Выявление и устранение незначительных неисправностей в работе КДМ на базе колесного трактора ПрО 1.3.4 Выполнение работ по проверке заправки и дозаправке КДМ на базе колесного трактора топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями ПрО 1.3.5 Выполнение работ по монтажу и демонтажу элементов конструкции, агрегатов и рабочего оборудования КДМ на базе колесного трактора ПрО 1.3.6 Проведение работ по подготовке КДМ на базе колесного трактора к ежесменному хранению по окончании смены ПрО 1.3.7 Проведение мероприятий по подготовке КДМ на базе колесного трактора к краткосрочному и долговременному хранению

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.3.9 Значения контрольных параметров, характеризующие работоспособное состояние КДМ на базе колесного трактора З 1.3.10 Перечень операций и технология работ при различных видах технического обслуживания КДМ на базе колесного трактора З 1.3.11 Основные виды, типы и назначение инструментов и технологического оборудования, используемых при обслуживании КДМ на базе колесного трактора З 1.3.12 Правила погрузки и перевозки на железнодорожные платформы, трейлеры КДМ на базе колесного трактора при перебазировании З 1.3.13 Комплекс мероприятий, направленных на защиту агрегатов КДМ на базе колесного трактора и отдельных ее частей от воздействия факторов, вызывающих их старение: атмосферы, солнечного света, микроорганизмов, нагрузки от собственного веса З 1.3.14 Правила хранения ценного оборудования кабины, элементов конструкции и силовой установки КДМ на базе колесного трактора	У 1.3.11 Подготавливать элементы конструкции, агрегаты и рабочее оборудование КДМ на базе колесного трактора к монтажу (демонтажу) У 1.3.12 Выполнять крепежные и регулировочные операции при монтаже элементов конструкции, агрегатов и рабочего оборудования на КДМ на базе колесного трактора У 1.3.13 Выполнять разборочные операции при демонтаже элементов конструкции, агрегатов и рабочего оборудования с КДМ на базе колесного трактора У 1.3.14 Получать и заправлять КДМ на базе колесного трактора горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности У 1.3.15 Использовать топливозаправочные средства У 1.3.16 Заполнять документацию на получение нефтепродуктов У 1.3.17 Заполнять документацию на постановку КДМ на базе колесного трактора на краткосрочное и долговременное хранение и снятие с хранения	

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		3 1.3.15 Правила проведения обкатки и эксплуатационных испытаний КДМ на базе колесного трактора после краткосрочного и длительного хранения 3 1.3.16 Перечень и правила заполнения документации при постановке на краткосрочное и длительное хранение, снятии с длительного и краткосрочного хранения КДМ на базе колесного трактора 3 1.3.17 Правила хранения КДМ на базе колесного трактора 3 1.3.18 Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности 3 1.3.19 Правила тушения пожара огнетушителем и подручными средствами при возгорании материалов 3 1.3.20 План эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях 3 1.3.21 Методы безопасного ведения работ с помощью КДМ на базе колесного трактора 3 1.3.22 Технические регламенты и правила безопасности для КДМ на базе колесного трактора 3 1.3.23 Требования, предъявляемые к средствам	У 1.3.18 Выполнять техническое обслуживание КДМ на базе колесного трактора после хранения У 1.3.19 Парковать КДМ на базе колесного трактора в отведенном месте У 1.3.20 Устанавливать рычаги управления движением КДМ на базе колесного трактора в нейтральное положение У 1.3.21 Выключать двигатель и сбрасывать остаточное давление в гидравлической системе КДМ на базе колесного трактора У 1.3.22 Соблюдать правила технической эксплуатации КДМ на базе колесного трактора У 1.3.23 Выполнять трудовые действия машиниста дорожной машины с соблюдением требований охраны труда У 1.3.24 Применять средства индивидуальной защиты У 1.3.25 Оказывать первую помощь пострадавшему	

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		индивидуальной защиты 3 1.3.24 Методы и правила оказания первой помощи пострадавшему		

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час				из них, с примене нием ДОТ	Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.				
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл	64	32	32	-	4*	-
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	2	2	-	-	-	-
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»	1*	-	1*	-	1*	-
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства	3*	-	3*	-	3*	-
Раздел 1.1 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	4	4	-	-	-	-
Тема 1.1.1 Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	2	2	-	-	-	-
Тема 1.1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	2	2	-	-	-	-
Раздел 1.2 Правила дорожного движения	24	10	14	-	-	-
Тема 1.2.1 Общие положения. Основные понятия и термины	2	2	-	-	-	-
Тема 1.2.2 Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	6	4	2	-	-	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с примене нием ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Тема 1.2.3 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	8	2	6	-	-	-
Тема 1.2.4 Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	6	2	4	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Раздел 1.3 Психофизиологические основы деятельности тракториста	4	2	2	-	-	-
Тема 1.3.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	1	1	-	-	-	-
Тема 1.3.2 Основы эффективного общения	1	1	-	-	-	-
Тема 1.3.3 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	-	2	-	-	-
Раздел 1.4 Правила оказания первой помощи	12	6	6		-	
Тема 1.4.1 Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	2	2	-	-	-	-
Тема 1.4.2 Отработка практических навыков оказания первой помощи	10	4	6	-	-	-
Раздел 1.5 Основы управления транспортными средствами	14	8	6		-	
Тема 1.5.1 Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	2	2	-	-	-	-
Тема 1.5.2 Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность	4	2	2	-	-	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с примене нием ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения						
Тема 1.5.3 Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Дорожно- транспортные происшествия	4	2	2	-	-	-
Тема 1.5.4 Безопасная эксплуатация тракторов	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Модуль 2 Профессиональный цикл	94	33	61	-	-	-
Раздел 2.1 Устройство тракторов	42	19	23	-	-	-
Тема 2.1.1 Классификация и общее устройство тракторов	2	1	1	-	-	-
Тема 2.1.2 Двигатели тракторов и их системы	10	4	6	-	-	-
Тема 2.1.3 Шасси тракторов	8	4	4	-	-	-
Тема 2.1.4 Рулевое управление	2	1	1	-	-	-
Тема 2.1.5 Тормозное управление	2	1	1	-	-	-
Тема 2.1.6 Навесные системы. Рабочее оборудование трактора	4	2	2	-	-	-
Тема 2.1.7 Источники и потребители электрической энергии	4	2	2	-	-	-
Тема 2.1.8 Электронные системы помощи трактористу	4	2	2	-	-	-
Тема 2.1.9 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	4	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Раздел 2.2 Техническое обслуживание и ремонт	24	10	14	-	-	-
Тема 2.2.1 Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	2	2	-	-		-
Тема 2.2.2 Техническое обслуживание тракторов	6	2	4	-		
Тема 2.2.3 Виды ремонта техники и технологии ремонта	6	2	4	-		

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с примене нием ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Тема 2.2.4 Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса	6	2	4	-		
Тема 2.2.5 Хранение техники	4	2	2	-	-	
Раздел 2.3 Вождение тракторов*	18	-	18	-	-	-
Тема 2.3.1 Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	6	-	6	-	-	-
Тема 2.3.2 Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	6	-	6	-	-	-
Тема 2.3.3 Движение с прицепом	4	-	4	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	выполнение зачетной работы
Раздел 2.4 Производственная эксплуатация тракторов	10	4	6	-	-	-
Тема 2.4.1 Комплектование и организация движения машинно- тракторных агрегатов с поливомоечным и подметально- уборочным оборудованием. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники к работе	4	2	2	-	-	-
Тема 2.4.2 Комплектование и организация движения машинно- тракторных агрегатов с снегоочистительным оборудованием и оборудованием для распределения противогололедных реагентов. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники к работе	4	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Модуль 3 Производственная практика	92	-	92	-	-	выполнение производствен ных заданий

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с примене нием ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6	-	-	-	-	КЭ
Всего академических часов	256	65	185	-	-	-
% ДОТ от общего объема часов ОП	1,6%	-	-	-	-	-

*Вожделение трактора проводится вне сетки учебного времени. Экзамен по вождению трактора проводится за счет часов, отведенных на вождение.

1.5 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

[illegible]

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																																	
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	ИТОГО	
общее устройство тракторов																																		
Тема 2.1.2 Двигатели тракторов и их системы																	2	4	4															10
Тема 2.1.3 Шасси тракторов																				4	4													8
Тема 2.1.4 Рулевое управление																						2												2
Тема 2.1.5 Тормозное управление																						2												2
Тема 2.1.6 Навесные системы. Рабочее оборудование трактора																							4											4
Тема 2.1.7 Источники и потребители электрической энергии																								4										4
Тема 2.1.8 Электронные системы помощи трактористу																									4									4
Тема 2.1.9 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств																										4								4
Промежуточная аттестация																												2						2
Раздел 2.2 Техническое обслуживание и ремонт																																		
Тема 2.2.1 Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и																												2						2

[illegible]

[illegible]

Продолжение таблицы 4 – Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																											
	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	Д 37	Д 38	Д 39	Д 40	Д 41	Д 42	Д 43	Д 44	Д 45	Д 46	Д 47	Д 48	Д 49	Д 50	Д 51	Д 52	Д 53	Д 54	Д 55	Д 56				ИТОГО
Модуль 3 Производственная практика								4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4					92
Итоговая аттестация (КЭ)																								6				6
Всего ак.часов с ДОТ																												-
Всего академических часов	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6				128

1.6 Рабочие программы модулей

Таблица 5 – Рабочая программа дисциплины

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл			
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	Л	2	Нормативные правовые основы реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Требования к участникам проекта. Алгоритм реализации проекта. Итоговые результаты
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»	ПЗ	1*	Ключевые подходы к организации образовательной деятельности в системе LMS «Атлас». Состав функций кабинета обучающего в LMS «Атлас». Требования к «цифровому следу» участника проекта
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства	ПЗ	3*	Самоопределение и подбор критериев выбора будущей работы. Поиск подходящих вакансий. Составление резюме-реестра и резюме на вакансию. Подготовка и проведение собеседования с работодателем: к каким вопросам готовиться
Раздел 1.1 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники			
Тема 1.1.1 Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	Л	2	Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники. Государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники. Паспорта самоходных машин и других видов техники. Основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники. Технический осмотр самоходных машин и других видов техники. Запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами. Основания прекращения действия права на управление самоходными машинами. Региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	Л	2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения правил эксплуатации транспортных средств. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: назначение, размеры штрафов. Страхование
Раздел 1.2 Правила дорожного движения			
Тема 1.2.1 Общие положения	Л	2	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Основы безопасного управления тракторами
Тема 1.2.2 Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	Л	4	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения. Виды дорожных знаков, правила их установки сигналы регулировщика. Виды светофоров, сигналы светофоров
	ПЗ	2	Решение ситуационных задач по теме
Тема 1.2.3 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	Л	2	Начало движения. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения. Разрешенная скорость движения. Обгон. Правила остановки и стоянки
	ПЗ	6	Решение ситуационных задач по теме
Тема 1.2.4 Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Л	2	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила проезда перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Виды и правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Правила проезда железнодорожного переезда. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
	ПЗ	4	Решение ситуационных задач по теме
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Раздел 1.3 Психофизиологические основы деятельности тракториста			
Тема 1.3.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	Л	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности тракториста; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста; влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления трактором; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции. Этические основы деятельности тракториста: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; склонность к рискованному поведению на дороге; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки
Тема 1.3.2 Основы эффективного общения	Л	1	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования
Тема 1.3.3 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	ПЗ	2	Моделирование ситуации. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения. Эмоции и поведение тракториста; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования
Раздел 1.4 Правила оказания первой помощи			
Тема 1.4.1 Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	Л	2	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами
Тема 1.4.2 Отработка практических навыков оказания первой помощи	Л	4	Практические навыки оказания первой помощи: повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания; типовые повреждения при наезде на пешехода; влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса; клиническая смерть, признаки, содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи, отработка навыков проведения реанимационных мероприятий; кома, обморок, признаки и правила оказания первой помощи; термические ожоги, признаки определения степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах; особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами; тепловой удар,

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			холодная травма, отморожения, переохлаждение; виды кровотечений, признаки, приемы временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирующее рану; наложение давящей повязки); общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины); особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки; особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями; особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза; комплектация индивидуальной аптечки; отработка практических навыков оказания первой помощи
	ПЗ	6	Правила оказания первой помощи. Изучение видов повреждений пострадавших; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; изучение содержания реанимационных мероприятий при оказании первой помощи. Общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами; особенности иммобилизации при различных повреждениях. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки
Раздел 1.5 Основы управления транспортными средствами			
Тема 1.5.1 Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	Л	2	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Значение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаний приборов. Профессиональная надежность тракториста: понятие о надежности тракториста; анализ деятельности тракториста; информация, необходимая трактористу для управления транспортным средством

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.5.2 Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	Л	2	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Дорожное движение: дорожное движение как система управления тракторист - трактор - дорога; показатели качества функционирования системы. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на трактор в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; силы и моменты, действующие на трактор при торможении и при криволинейном движении; поворачиваемость трактора; устойчивость продольного и бокового движения; условия потери устойчивости бокового движения трактора при торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания машинно-тракторного агрегата; резервы устойчивости; управляемость продольным и боковым движением трактора; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. Дорожные условия и безопасность движения
	ПЗ	2	Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения. Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии. Изучение влияния свойств самоходной машины на эффективность и безопасность движения. Дополнительное влияние прицепа на устойчивость и

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			управляемость транспортного средства
Тема 1.5.3 Принципы и эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия	Л	2	Принципы эффективного и безопасного управления трактором: влияние опыта, приобретаемого трактористом, на уровень аварийности в дорожном движении. Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения. Меры защиты. Различные зоны для некоторых категорий уязвимых участников дорожного движения. Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из подчинения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и пороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.
	ПЗ	2	Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Влияние опыта тракториста на безопасное управление трактором. Надежность тракториста. Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.5.4 Безопасная эксплуатация тракторов	Л	2	Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость, от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Модуль 2 профессиональный цикл			
Раздел 2.1 Устройство тракторов			
Тема 2.1.1 Классификация и общее устройство тракторов	Л	1	Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов.
	ПЗ	1	Технические характеристики тракторов категории «В», «С», «D», «E»
Тема 2.1.2 Двигатели тракторов и их системы	Л	4	Двигатели тракторов и их системы. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Распределительный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Система питания двигателей. Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Принцип действия регуляторов. Электронные системы впрыска топлива. Аккумуляторные системы подачи топлива. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.
	ПЗ	6	Головка цилиндров, блок-кату, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм. Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей. Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов. Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор. Схемы

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя. Общая схема системы питания дизельного двигателя. Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель. Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива. Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба. Общая схема питания карбюраторного двигателя. Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.
Тема 2.1.3 Шасси тракторов	Л	4	Шасси тракторов. Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Главная передача. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Особенности сборки и регулировки шестерен. Дифференциал. Устройство и работа. Особенности конструкции различных типов трансмиссии. Движители. Виды подвески. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки. Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Автоматическое подключение ведущих мостов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки. Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.
	ПЗ	4	Полужесткая муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач. Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжимная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.
Тема 2.1.4 Рулевое управление	Л	1	Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Виды рулевых механизмов различных тракторов. Рулевой привод
	ПЗ	1	Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр
Тема 2.1.5 Тормозное управление	Л	1	Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Виды тормозных механизмов различных тракторов. Тормозной привод
	ПЗ	1	Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода
Тема 2.1.6 Навесные системы. Рабочее оборудование трактора	Л	2	Навесные системы. Рабочее оборудование трактора. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (далее - ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			механизма навески. Основные неисправности и способы устранения. Гидронавесные системы. Распределитель, гидроувеличитель сцепного веса, позиционно-силовой регулятор. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки. Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.
	ПЗ	2	Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса. Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив. Гидронавесная система трактора. Насосы гидросистемы. Распределитель. Гидроувеличитель сцепного веса. Позиционно-силовой регулятор. Особенности конструкции
Тема 2.1.7 Источники и потребители электрической энергии	Л	2	Электрооборудование тракторов. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов
	ПЗ	2	Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр. Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе. Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов. Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители. Электрооборудование трактора. Источники и потребители энергии. Аккумуляторная батарея. Назначение, устройство и принцип действия генератора переменного тока с вращающейся и неподвижной обмоткой возбуждения. Изучение потребителей тока
Тема 2.1.8 Электронные системы помощи трактористу	Л	2	Электронные системы помощи трактористу. Оборудование, применяемое для автопилотов
	ПЗ	2	Электронные системы помощи трактористу. Оборудование, применяемое для автопилотов
Тема 2.1.9 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	Л	2	Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами
	ПЗ	2	Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов. Виды прицепных устройств. Правила размещения и закрепления груза
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Раздел 2.2 Техническое обслуживание и ремонт			
Тема 2.2.1 Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	Л	2	Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники, и специализированное оборудование. Общие сведения о топливо-смазочных и консервационных материалах. Оценка качества топлива и масел. Защиты поверхности деталей машин от коррозии. Защита окружающей среды. Эксплуатационные свойства гидравлических масел, трансмиссионных масел, охлаждающих жидкостей, жидкостей для гидроусилителей рулевого управления и тормозных жидкостей
Тема 2.2.2 Техническое обслуживание тракторов	Л	2	Техническое обслуживание тракторов. Сетка проведения технического обслуживания тракторов. Понятие мото-часа. Оборудование для технического

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация трактора
	ПЗ	4	Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора, и подготовка его к работе. Особенности технического обслуживания двигателя; системы питания; трансмиссии; ходовой части; тормозной системы; системы электрооборудования самоходных машин
Тема 2.2.3 Виды ремонта техники и технологии ремонта	Л	2	Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Безопасность труда. Разборка-сборка деталей. Очистка деталей перед ремонтом. Требования к качеству ремонта
	ПЗ	4	Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.
Тема 2.2.4 Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса	Л	2	Классификация средств технического диагностирования, виды и средства диагностирования. Классификация диагностирующих средств. Безразмерная диагностика. Методика определения остаточного ресурса. Степень автоматизации диагностирования
	ПЗ	4	Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте
Тема 2.2.5 Хранение техники	Л	2	Хранение техники. Виды и способы хранения. Установка их на кратковременное и длительное хранение
	ПЗ	2	Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте
Раздел 2.3 Вождение тракторов			

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 2.3.1 Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (остановка и начало движения с места на подъеме, развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	ПЗ	6	Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора. Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте. Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)
Тема 2.3.2 Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	ПЗ	6	Проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, действия тракториста при регулировании движения светофором

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 2.3.3 Движение с прицепом	ПЗ	4	Агрегатирование и маневрирование с прицепом. Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	выполнение зачетной работы
Раздел 2.4 Производственная эксплуатация тракторов			
Тема 2.4.1 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов с поливочным и подметально-уборочным оборудованием. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники к работе	Л	2	Комплектование и подготовка поливочного и подметально-уборочного оборудования КДМ на базе колесного трактора для организации движения по автомобильным дорогам, городским улицам и инженерным сооружениям. Скоростные режимы при выполнении поливочных и подметально-уборочных работ с применением КДМ на базе колесного трактора. Правила регулировки систем КДМ на базе колесного трактора, оснащенной поливочным и подметально-уборочным оборудованием для содержания автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений
	ПЗ	2	Подготовка техники к работе. Выполнение работ по монтажу (демонтажу) поливочного и подметально-уборочного оборудования на КДМ на базе колесного трактора. Действия по приему и сдаче смены
Тема 2.4.2 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов с снегоочистительным оборудованием и оборудованием для распределения противогололедных реагентов. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники к работе	Л	2	Устройство и принцип действия снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов КДМ на базе колесного трактора. Виды, типы, назначение и принцип действия рабочих органов снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов КДМ на базе колесного трактора. Скоростные режимы при выполнении снегоочистительных работ и распределения противогололедных реагентов с применением КДМ на базе колесного трактора. Правила погрузки

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			снега при помощи снегоочистительного оборудования КДМ на базе колесного трактора в кузов транспортного средства
	ПЗ	2	Подготовка техники к работе. Выполнение работ по монтажу (демонтажу) снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения противогололедных реагентов на КДМ на базе колесного трактора. Действия по приему и сдаче смены
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Модуль 3 Производственная практика	ПЗ	92	1. Инструктаж по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности на предприятии, ознакомление с производственным объектом. 2. Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов трактора. 3. Топливо-смазочные материалы для тракторов. 4. Диагностика и устранение неисправностей. 5. Проведение ежесменного обслуживания трактора. 6. Проведение очередного обслуживания трактора. 7. Производство работ по погрузке, креплению и разгрузке грузов. 8. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы. 9. Перевозка грузов. 10. Подготовка трактора к выполнению поливомоечных и подметально-уборочных работ (при возникновении потребности). Настройка на оптимальные режимы работы. 11. Подготовка трактора к выполнению снегоочистительных работ (при возникновении потребности). Настройка на оптимальные режимы работы. 12. Вождение трактора с прицепом. 13. Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения. 14. Самостоятельное выполнение всего комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой «Тракторист категории «С». 13. Выполнение пробной

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			квалификационной работы на тракторе. 14. Анализ работы с наставником.
Итоговая аттестация	-	6	Квалификационный экзамен

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности комбинированной дорожной машины (далее - КДМ)	ПК 1.1 Выполнять поливомоечные и подметально-уборочные работы на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением КДМ на базе колесного трактора	Оборудование кабинета и рабочих мест слушателей: - автоматизированное рабочее место преподавателя - автоматизированные рабочие места обучающихся - рабочие места обучающихся Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - мультимедийный проектор - экран (монитор, электронная доска) Учебные и наглядные пособия: - дорожные знаки - дорожная разметка

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
на базе колесного трактора при выполнении работ по содержанию автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений в летний и зимний периоды	ПК 1.2 Вносить снегоочистительные работы и распределения противогололедных реагентов на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением КДМ на базе колесного трактора ПК 1.3 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание, подготовку к ежесменному, краткосрочному и долговременному хранению КДМ на базе колесного трактора	- тренажер-манекен - расходный материал для тренажеров - учебные фильмы - учебные электронные материалы - комплект учебно-методической документации. - схемы трансмиссии тракторов с различными приводами Стенды настенные: - детали КШМ - детали системы охлаждения - детали системы питания - детали системы смазки и охлаждения - детали тормозной системы. Трактор категории «С»

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон от 02.07.2021 № 297-ФЗ «О самоходных машинах и других видах техники»
1.2 Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ (ред. от 03.02.2025) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
1.3 Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)
1.4 Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»
1.5 Приказ Минсельхоза России от 25.07.2022 № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России

24.08.2022 № 69756)
1.6 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 382н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной техники» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 № 73459)
2 Основная литература
2.1 Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 425 с.
2.2 Гладов, Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 256 с.
2.3 Карташевич, А.Н. Устройство тракторов: учебник А.Н. Карташевич – 2-е изд.,стер. – Минск: РИПО, 2020. – 463 с.
2.4 Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для среднего профессионального образования по специальностям «Механизация сельского хозяйства» и «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»/ В.М.Котиков, А.В.Ерхов. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 416 с.
2.5 Курчаткин, В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 464 с.
2.6 Морозов, В.В., Гуляев Д.В., Павлов А.Н., Электрооборудование тракторов и автомобилей: учебное пособие/ сост. В.В.Морозов, Д.В.Гуляев, А.Н.Павлов – Великие Луки: редакционно-издательский центр ВГСХА, 2011. – 226 с.
2.7 Марков, В., Тимченко В., Рындин И., Топливная аппаратура автомобильных и тракторных двигателей: Практическое руководство: «ПОНЧиК», 2001. – 172 с.
2.8 Нерсисян, В.И. Шасси и оборудование тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов В.И. Нерсисян В.Г. Шевцов; Москва: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
2.9 Нерсисян, В.И. Двигатели тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.И.Нерсисян. - Москва: Издательский центр «Академия», 2009. - 272 с.
2.10 Николенко, В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Карнаухов. - 9-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.
2.11 Пучин, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. - Москва: Издательский центр «Академия», 2022. - 208 с.
2.12 Родичев, В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А.Родичев. - 12-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.
2.13 Шасси и оборудование тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.И.Бычков, Н.В.Милосердов, В.И.Нерсисян, В.Г.Шевцов; под ред. В.И.Нерсисяна. — Москва: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
2.14 Чижков, Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник/ Ю.П. Чижков. - Москва: Машиностроение, 2007. - 656 с.
3 Дополнительная литература
3.1 Ткачева Г.В., Тракторист категории В, С, D. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/ Г.В.Ткачева, Н.А.Королев, Ю.В.Антипин, М.М.Штеблау. - Москва: КноРус, 2021. - 244 с. - ISBN 978-5-406-01701-2. - URL: https://book.ru/book/938047
3.2 Цепляев А.Н., Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Н.Цепляев, В.Г.Абезин, Д.В.Скрипкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 144с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-09174-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537888
4 Интернет-ресурсы

4.1 Строительные и дорожные машины. Научно-технический и производственный журнал [Электронный ресурс]/ www.sdmpress.ru - Режим доступа: http://www.sdmpress.ru
4.2 https://эксон.рф/files/ekzam_bilet.php
4.3 https://igrader.promogroupmedia.ru
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин: учебное издание/ Полосин М.Д. - Москва: Академия, 2023. - 240 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
5.2 Силаев, Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для вузов/ Г.В.Силаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 404 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07661-5. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510091
5.3 Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.Г.Мударисов [и др.]; ответственный редактор С.Г.Мударисов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 195 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15161-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/544289

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются приказом директора ОГБПОУ УМТ от 16.06.2022 № 469 «Об утверждении положения о разработке и реализации программ профессионального обучения в Центре опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии (№ 178 от «14» мая 2024 г.; № 22 от «27» августа 2021 г.) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 7 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Модуль 1, 2, 3 (производственная практика), итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы
		Модуль 2, 3 (производственная практика)	организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы
2	Учебный центр «Ульяновскавтотранс»	Модуль 1, 2, 3 (производственная практика), итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
3	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Модуль 1, 2, 3 (производственная практика), итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по разделам и итоговой аттестации слушателей.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после освоения каждого модуля (раздела) в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

1.8.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Для оценивания результатов используется 4-х балльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации.

2.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень – полные и системные знания по теме;
недостаточный уровень – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

2.2 Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на

каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на выполнение теста - до 2 академических часов.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);
 недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для промежуточной аттестации:

1. Что не входит в технические средства ТО:

- а) приборы, приспособления
- б) инструмент
- в) нормативно-техническая документация
- г) сооружения
- д) запасные части и материалы

2. Какова периодичность ТО-2 тракторов (мото-час) после 1982 г выпуска:

- а) 60
- б) 125
- в) 250
- г) 500

3. Установите соответствие между видом ТО машин и периодичностью (мото-час):

- | | |
|-------------------|--------|
| 1) ТО-1 тракторов | А) 60 |
| 2) ТО-1 комбайнов | Б) 125 |
| 3) ТО-1 СХМ | В) 240 |

4. При какой установившейся среднесуточной температуре окружающего воздуха переходят к осенне-зимнему периоду эксплуатации:

- а) ниже 5°C
- б) ниже 0°C
- в) ниже -5°C

5. В каких пределах допускается отклонение от установленных сроков проведения номерных ТО тракторов (в %):

- а) +5
- б) +10
- в) +20

6. Ежеменное ТО проводит:

- а) тракторист-машинист
- б) слесарь
- в) мастер-наладчик
- г) все перечисленные

7. Комплекс работ по восстановлению исправности или работоспособности машины называется:

- а) ТО
- б) ремонт
- в) диагностирование
- г) обкатка

8. При нажатии на середину ремня прогиб ремня вентилятора должен быть:

- а) 5-10 мм
- б) 10-15 мм
- в) 20-30 мм

9. Заливать воду в радиатор нужно до:

- а) верха заливной горловины
- б) 2-3 см до верха горловины
- в) 5-6 см до верха горловины

10. Зимнее топливо применяется при температуре воздуха:

- а) 0°C
- б) +5°C
- в) -5°C
- г) +10°C

11. Двигатель «троит». Определить неработающую форсунку на работающем двигателе можно поочередным «отключением» форсунок (отвернуть накидную гайку штуцера форсунки или ТНВД). Форсунка считается неисправной, если:

- а) обороты двигателя уменьшились
- б) обороты двигателя увеличились
- в) обороты двигателя не изменились

2.3 Итоговая аттестация проводится по окончании освоения программы в форме квалификационного экзамена.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточной аттестации.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Вопросы для тестирования охватывают 90% дисциплин (модулей) образовательной программы. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

Критерии и шкалы оценки теоретических знаний:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций: достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений); недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для теоретической части:**1. Как Вы должны поступить в данной ситуации:**

1. Остановиться у стоп-линии, затем продолжить движение

2. Продолжить движение без остановки.



2. Как должен поступить водитель трактора в данной ситуации?

1. Продолжить движение.
2. Снизить скорость, при необходимости остановиться и пропустить группу детей.



3. Разрешено ли водителю мотовездехода остановиться в данном месте?

1. Да.
2. Нет.



4. Разрешено ли Вам сквозное движение в обозначенной знаком зоне?

1. Разрешено.
2. Запрещено.



5. Разрешается ли Вам продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как Вы въехали на перекресток?

1. Запрещается.
2. Разрешается, только если Вы поворачиваете направо.
3. Разрешается.

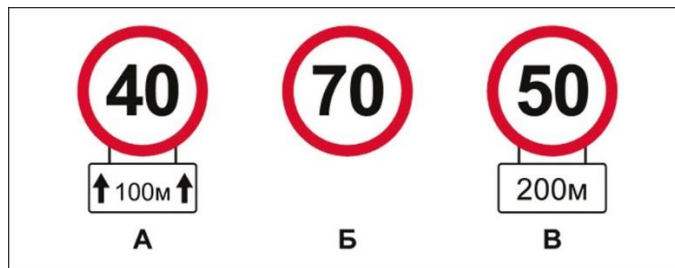


6. Требования каких знаков вступают в силу с места, где они установлены?

1. Только А.
2. Только Б.

3. Только В.

4. А и Б.



7 Что должен соблюдать водитель состава транспортных средств длиной более 7 м?

1. Ограничение скоростного режима.
2. Должен поддерживать между своим и движущим впереди транспортным средством такую дистанцию, чтобы обгоняющие его транспортные средства могли без помех перестроиться на ранее занимаемую им полосу.
3. Расположение транспортного средства на проезжей части.



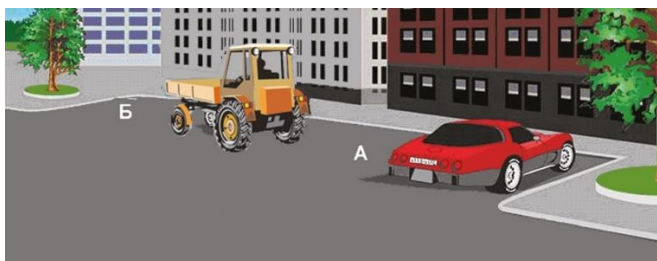
8. Что обозначает разметка «А-100», нанесенная на проезжую часть дороги?

1. Расстояние до ближайшего перекрестка.
2. Расстояние до ближайшего населенного пункта.
3. Номер дороги.



9. Кто из водителей нарушил правила стоянки?

1. Водитель автомобиля.
2. Водитель трактора.
3. Никто не нарушил.



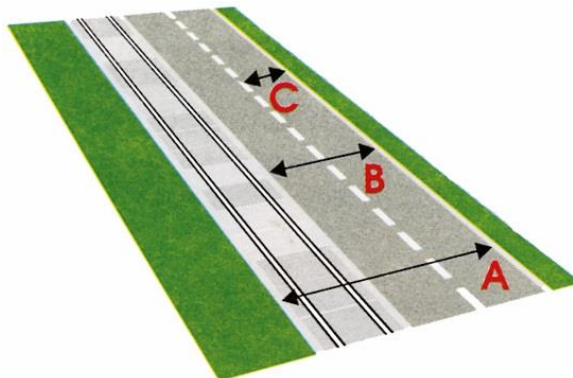
10. Обязан ли водитель, начиная движение с обочины дороги, включить указатели поворота?

1. Обязан.
2. Не обязан.
3. Обязан при наличии рядом других транспортных средств



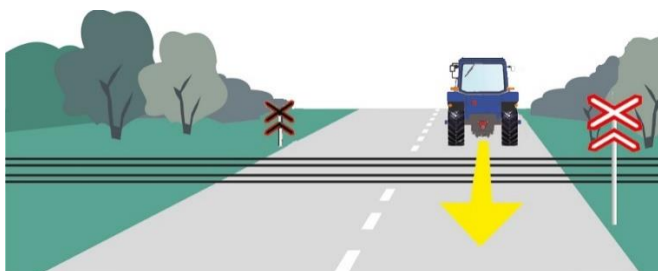
11. Какая часть дороги является проезжей частью?

1. Только А.
2. Только В.
3. Только С.



12. Разрешено ли движение задним ходом через железнодорожный переезд?

1. Разрешено.
2. Запрещено.



Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество и скорость выполнения задания;
- показатель оценивания - выполнение установленных норм выработки, соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества, уровень недостатков;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% задания выполнено правильно, слушатель свободно владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач, в норматив уложился, работа полностью соответствует требованиям качества;
достаточный (хорошо) - от 60 до 80% задания выполнено правильно, слушатель владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в норматив уложился, работа соответствует требованиям качества;
пороговый (удовлетворительно) - от 50 до 60% задания выполнено правильно, слушатель испытывает затруднения при выполнении практического задания, в норматив уложился, работа частично соответствует требованиям качества;
критический (неудовлетворительно) - менее 50% задания выполнено правильно, слушатель с большими затруднениями выполняет практическое задание, в норматив не уложился, работа не соответствует требованиям качества.

Примерное задание для практической квалификационной работы:

Задание № 1. «Пуск двигателя»

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

1. фиксация в нейтральном положении рычага коробки перемены передач; выполнение действий по предотвращению самопроизвольного движения самоходной машины;
2. проверка уровня топлива, масла и охлаждающей жидкости; пуск двигателя;
3. остановка двигателя.

Задание № 2. Начало движения с места на подъеме

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

1. трогание с места;
2. движение по наклонному участку;
3. остановка на наклонном участке перед линией «Стоп 1»;
4. фиксация самоходной машины в неподвижном состоянии (стояночным или рабочим тормозом);
5. трогание с места на наклонном участке с откатом самоходной машины назад не более чем на 0,5 м;
6. остановка перед линией «Стоп 2».

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен: поставить самоходную машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

Задание № 3. Агрегатирование самоходной машины с прицепом (прицепным агрегатом, орудием или оборудованием)

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- подготавливает навесное устройство самоходной машины к работе;
- пускает двигатель;
- подъезжает задним ходом к прицепу;
- проводит маневрирование самоходной машины для точного совмещения гидрофицированного прицепного крюка (буксирного устройства) с прицепным устройством прицепа;
- устанавливает страховочное приспособление;
- агрегатирует прицеп с самоходной машиной (подключает пневматическую, гидравлическую и электрическую системы трактора к соответствующим устройствам прицепа, устанавливает страховочное приспособление);
- проверяет в действии работу сигнальных систем прицепа;
- проводит вождение агрегата на различных передачах.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен: поставить машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

Задание № 4. Торможение и остановка на различных скоростях, включая экстренную остановку

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- трогание с места;
- движение по прямой, переключение передач с низшей на высшую;
- плавное торможение и остановка на расстоянии не более 0,5 м перед линией «Стоп».

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен: поставить машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

Задание № 5. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- с линии «Старт»;
- въезд в бокс задним ходом;

- остановка перед ограничительной линией.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен: поставить самоходную машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «удовлетворительно» за прохождение квалификационного экзамена.

Для организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям);
- комплекты оценочных средств по производственной практике;
- программа итоговой аттестации.

66 / (unemployment needs)

Директор ГУППОУ «Ульяновский
многопрофильный техникум»

И.В. Бирюков

